|  |
| --- |
| **【超級創新力】金字塔邏輯思考實戰** |

壹、課程效益

1. 瞭解金字塔邏輯思考的目的及定義，擺脫傳統思考的限制。
2. 瞭解邏輯思考的架構及歸類分析，建立邏輯問題分析能力。
3. 瞭解邏輯思考的實務運用，解決問題，提升思考實用價值。

貳、課程特色

1. 運用美式互動教學，激勵學習士氣。
2. 運用教練式教學，提升心態觀念定著學習成效。
3. 運用顧問式教學，藉由回饋及教導的方式，提升學習成果。

**參、課程大綱**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **議題** | **大綱** | **時** | **教學方法** |
| 邏輯思考的目的與定義 | 金字塔邏輯思考？  邏輯思考的目的  突破習慣困境  邏輯思考的要件  案例模擬思考 | 1 | 美式互動教學  分組研討報告  分組研討報告  問題研討發表  理解記憶訓練  講師回饋指導 |
| 企業經營邏輯推演 | 企業經營架構  經營績效邏輯指標  分組推演經營指標  經營策略思考 | 1 | 邏輯思考練習  分組研討報告  案例分析練習  問題分析實做  講師回饋指導 |
| 垂直邏輯思考 | 垂直邏輯推演  企業案例模擬  前因後果的推演 | 1 | 邏輯思考練習  分組研討報告  案例分析練習  問題分析實做  講師回饋指導 |
| 水平邏輯思考 | 水平邏輯推演  企業案例模擬  問題的廣度推演 | 1 | 邏輯思考練習  分組研討報告  案例分析練習  問題分析實做  講師回饋指導 |
| 問題解決的邏輯 | 企業常見問題案例  問題分析解決程序  分析的邏輯  解決的邏輯  行動計劃實做 | 1 | 分組研討報告  問題解決實做  行動計劃實做  講師回饋指導 |
| 邏輯思考實務推演 | 分組練習邏輯思考實務  運用邏輯思考架構  推演真正原因  推演解決方案  制定執行計劃 | 1 | 分組練習  實務案例  分組報告  分組評核  講師回饋 |

**---🡪 ---🡪 ---🡪 ---🡪 ---🡪 ---🡪 ---🡪 ---🡪 ---🡪 ---🡪 ---🡪 ---🡪 ---🡪 ---🡪**

**課程日期: 2022/3/4 ，10:00~17:00**

**報名方式: 填妥報名表後，Email至**[**service@ssi.org.tw**](mailto:service@ssi.org.tw) **; 連絡電話03-5723200**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **金字塔邏輯思考實戰** | | | | | | |
| 姓 名\* |  | 性 別 | |  | 電 話\* |  |
| 公司/單位\* |  | 部門及職稱\* | |  | 行動電話\* |  |
| E-MAIL\* |  | | | | | |
| 地 址\* |  | | | | | |
| 學 歷 | □博士 □碩士 □大學 □專科 □其他 科系：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 團體報名 | 聯絡人姓名： 電話： E-mail： | | | | | |
| 訊息來源\* | □SSI網站 □Email □亞太教育網 □電子報 □台灣教育網 □FB專頁 □朋友 □其他:\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| **(遠距視訊班)** | | | 課程費用NT$2,000/人 | | | |
| ATM轉帳 | | | 兆豐國際銀行017 新安分行 0206  戶名:亞卓國際顧問股份有限公司  帳號:020-09-028980 | | | |
| 發票抬頭： | | | 統一編號： | | | |

**【注意事項】**

* 「**\***」項目請務必填寫，以利行前通知，或聯絡注意事項。
* 為尊重智財權，課程進行中禁止錄音、錄影。
* 本會保留修訂課程、中斷課程及未達最低開課人數時取消課程之權利。本會保留因故調整課程時間，並通知已報名學員知悉。
* 因學員個人因素，上課前7天後即不得退費，但得轉讓、轉課、或保留。上課前7天以上申請退費，退費時扣除手續費10%。
* 若退費因素為學會課程取消或延課因素，學會負擔退費之手續費。
* 需報帳者，請務必填寫「公司抬頭」及「統一編號」欄，以利開立收據。
* 團報時每人仍需填一份資料，並加註團報聯絡人聯絡資料。