

## 110年度產業人才投資計畫招訓簡章

訓練單位名稱	中華系統性創新學會			
課程名稱	企業專利策略與專利布局分析班第01期			
上課地點	學科:30071新竹市新竹市光復路二段350號5樓 術科:			
報名方式	<b>採網路報名</b>			
	1. 請先至台灣就業通： <a href="https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx">https://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx</a> 加入會員 2. 再至在職訓練網： <a href="https://ojt.wda.gov.tw/">https://ojt.wda.gov.tw/</a> 報名			
訓練目標	<p>單位核心能力介紹:中華系統性創新學會成立於2008年，為協助企業人力資源與學員自我學習提昇，舉辦相關訓練課程。配合產業發展市場趨勢及需求，如系統化創新TRIZ、專產業分析、專利與智財分析、專案管理、六標準差認證、技術開發創新或市場研發創新相關課程，提升其專業及相關知識課程。</p> <p>知識:A. 瞭解智慧財產權的法理。 B. 能夠活用智慧財產權。 C. 資訊能力的蒐集及運用。 D. 熟習專利策略分析/布局之技巧。</p> <p>技能:A. 學習專利檢索及專利運用技術能力。 B. 預測未來的技術趨勢。</p> <p>學習成效:修完本課程後，對專利分析及布局會有非常實用的經驗，可以運用開展本身企業的未來發展，並且監控對手的商業活動。</p>			
上課日期	授課時間	時數	課程進度/內容	授課師資
2021/04/10(星期六)	08:30~12:30	4.0	(一)企業專利申請之策略運用:1. 智慧財產權的範圍 2. 專利基本概念 3. 專利制度與專利權 4. 專利說明書格式、閱讀與撰寫 5. 解析申請專利範圍(Claims) 6. In-house專利提案審查流程	芮嘉瑋
2021/04/10(星期六)	13:30~17:30	4.0	7. 常見之專利申請策略 8. 企業為何需要專利策略 9. 策略性專利布局—專利組合 10. 商務導向之專利申請策略 11. 商務導向之專利運用策略 12. 新時代企業面臨的專利挑戰	芮嘉瑋
2021/04/17(星期六)	08:30~12:30	4.0	(二)國際專利檢索與專利分析實務:1. 專利分析與研發策略的關係 2. 專利檢索分析的重要性及其目的 3. 專利檢索之基本介紹 4. 專利的分類 5. 免費專利資料庫檢索 6. 美國專利系統 7. 日本專利系統與公報	芮嘉瑋
2021/04/17(星期六)	13:30~17:30	4.0	8. 歐洲專利系統 9. PCT專利系統 10. 國際專利家族與布局 11. 專利檢索演練(分組) 12. 專利分析(專利地圖) 13. 新興科技專利趨勢分析 14. 專利分析案例分享(分組討論)	芮嘉瑋

## 110年度產業人才投資計畫招訓簡章

<p>招訓對象 及資格條件</p>	<p>學員資格不限制。</p>
<p>遴選學員標準 及作業程序</p>	<p>學員學歷：專科(含)以上 招訓方式： 1. 定期在全國知名教育網站刊登課程表，供學員線上報名及查詢。 2. 定期e-mail寄發相關課程DM。 3. 每週由學會發送電子報分享新知及課程資訊。 4. 每月由學會發送月報分享新知及課程資訊。 5. 定期在各大媒體發佈短訊、電子報、新聞稿資訊。 遴選方式：凡符合產投計畫補助資格者，依「在職訓練網」報名順序審核學員資格，符合者依序錄訓，但經通知未於7日內繳交學費報名資料者，視為放棄，依序遞補。</p>
<p>招訓人數</p>	<p>19人</p>
<p>報名起迄日期</p>	<p>110年03月10日至110年04月07日</p>
<p>預定上課時間</p>	<p>110年04月10日(星期六)至110年04月17日(星期六) 每週六08:30~12:30上課、每週六13:30~17:30上課 共計16小時課程總期</p>
<p>授課師資</p>	<p>※芮嘉璋 老師 學歷：國立清華大學 奈米工程與微系統研究所 專長：*經歷：在專利智財領域20年經歷，兼具(in-firm + in-house +法人工研院)的IP三重資歷，即專利事務所、美商企業智權經理和工研院完整的專利實務經驗，且具智慧財產法院專利訴訟實戰經驗。現任職工研院技術移轉與法律中心(TTLC)執行長室，專注於專利申請策略規劃，關鍵技術之專利分析、專利佈局，產業技術發展趨勢及市場研究等領域。,*專長：1. 創新技術策略分析 2. 科技預測及評估 3. 專利分析與布局 4. 產業分析與技術預測 5. 智慧財產權管理與經營策略 6. 系統化萃智(TRIZ)創新工程與管理 7. 奈米科技 8. 高分子材料科學。,*專利：國內外專利共11件（申請國別包括台灣4件、美國4件、中國3件）。,*研究著作：國內外期刊論文15篇，包括國外期刊5篇（SCI Journal 3篇），國內期刊10篇；研討會論文4篇。,*榮譽：1. 2016年專利分析與布局競賽/經濟部技術處(2016/11/20) 2. 工研院績優服務獎/工研院(2017/07/06) 3. 工研院產業化貢獻獎/工研院電光系統所(2017/07/27) 4. 企業&amp;大學授課專題演講(2012~2020)。</p>
<p>教學方法</p>	<p><input type="checkbox"/> 講授教學法（運用敘述或講演的方式，傳遞教材知識的一種教學方法，提供相關教材或講義） <input type="checkbox"/> 討論教學法（指團體成員齊聚一起，經由說、聽和觀察的過程，彼此溝通意見，由講師帶領達成教學目標）</p>

## 110年度產業人才投資計畫招訓簡章

費用	<p>實際參訓費用：\$2,570，報名時應繳費用：\$2,570</p> <p>(勞動力發展署桃竹苗分署補助：\$2,056，參訓學員自行負擔：\$514)</p> <p>政府補助一般勞工訓練費用80%、補助全額訓練費用適用對象訓練費用100%</p>
退費辦法	<p>※依據產業人才投資計畫第30、31點規定</p> <p>第30點、參訓學員已繳納訓練費用，但因個人因素，於開訓日前辦理退訓者，訓練單位應依下列規定辦理退費：</p> <p>(一) 非學分班訓練單位至多得收取本署核定訓練費用5%，餘者退還學員。</p> <p>(二) 學分班退費標準依教育部規定辦理。</p> <p>已開訓但未逾訓練總時數1/3者，訓練單位應退還本署核定訓練費用50%。但已逾訓練總時數1/3者，不予退費。</p> <p>匯款退費者，學員須自行負擔匯款手續費用或於退款金額中扣除。</p> <p>第31點、訓練單位有下列情事之一者，應全數退還學員已繳交之費用：</p> <p>(一) 因故未開班。</p> <p>(二) 未如期開班。</p> <p>(三) 因訓練單位未落實參訓學員資格審查，致有學員不符補助資格而退訓者。</p> <p>訓練單位如變更訓練時間、地點或其他重大缺失等，致學員無法配合而需退訓者，訓練單位應依未上課時數佔訓練總時數之比例退還學員訓練費用。</p> <p>因訓練單位之原因，致學員無法於結訓後6個月內取得本計畫補助金額，訓練單位應先代墊補助款項。經司法判決確定或經認定非可歸責於訓練單位者，得另檢具證明向分署申請代墊補助款項。</p> <p>匯款退費者，由訓練單位負擔匯款手續費用。</p>
說明事項	<p>1. 訓練單位得先收取全額訓練費用，並與學員簽訂契約。</p> <p>2. 低收入戶或中低收入戶中有工作能力者、原住民、身心障礙者、中高齡者、獨力負擔家計者、家庭暴力被害人、更生受保護人、其他依就業服務法第24條規定經中央主管機關認為有必要者、65歲(含)以上者、因犯罪行為被害死亡者之配偶、直系親屬或其未成年子女之監護人、因犯罪行為被害受重傷者之本人、配偶、直系親屬或其未成年子女之監護人等在職勞工為全額補助對象，報名時須備齊相關資料。</p> <p>3. 缺席時數未逾訓練總時數之1/5，且取得結訓證書者，經行政程序核可後，始可取得勞動力發展署桃竹苗分署之補助。</p> <p>4. 參加職前訓練期間，接受政府訓練經費補助者(勞保投保證號前2碼數字為09訓字保之參訓學員)，及參訓學員投保狀況檢核表僅為裁減續保及職災續保之參訓學員，不予補助訓練費用。</p>
訓練單位 連絡專線	<p>聯絡人：倪巧玲</p> <p>聯絡電話：03-5723200</p> <p>傳 真：03-5723210</p> <p>電子郵件：ni.chiaoling@ssi.org.tw</p>

## 110年度產業人才投資計畫招訓簡章

補助單位 申訴專線	<p><b>【勞動部勞動力發展署】</b> 電話：0800-777888      <a href="https://www.wda.gov.tw">https://www.wda.gov.tw</a> 其他課程查詢：<a href="https://ojt.wda.gov.tw/">https://ojt.wda.gov.tw/</a></p> <p><b>【勞動部勞動力發展署桃竹苗分署】</b> 電    話：03-4855368 分機：1331 傳    真：03-4752584 電子郵件：thmr@wda.gov.tw 網    址：<a href="https://thmr.wda.gov.tw">https://thmr.wda.gov.tw</a></p>
--------------	---

※報名前請務必仔細詳閱以上說明。