**簡易創新：3+4！**

**3—解決三類矛盾實現創新**

**4—明確創新方向助力克服困難的4項公共資源**

【課程目的】

通過學習“簡易創新：3+4”，迅速把握整體創新方法的主要精髓，熟悉各種創新工具的應用；3。拿著研究對象或待解決的問題，知道該如何展開工作，解決問題，實現創新。

【課程特色】

 是講師20餘年對TRIZ研究、改進、補充、完善，取得百項新概念、新觀點、新理念、新內容、新發現、新表述，對TRIZ內容重新整合， 歸結為“創新：3+4”的簡單形式，形成系統化、通俗化、大眾化，通俗易懂，面貌一新的簡易TRIZ創新。最大的特點是讓一般人員可以學懂，可以掌握。改變了TRIZ難學難懂難掌握的狀況，並可用於實際解決問題。課程含講解及大量演練，課程完成後，其方法即可應用到工作或生活上。此課程已在大陸試行深受歡迎。

【課程大綱】

1．解決3類矛盾實現創新

（1）解決一個事物之內的矛盾實現創新；

（2）解決兩個物之間的矛盾實現創新；

（3）解決系統性的矛盾實現創新。

2．4項公共資源

（1）創新的方向及最終理想解；

（2）資源合理利用；

（3）科學效應應用；

（4）創新思維方法。

【授課講師】

王傳友 教師：

西安長安大學退休教授。長期從事創新教育的教學與研究。提出在高校用“看板網路教學”，對全體學生進行創新教育的教學形式與教學方案。提出在企業建立“TRIZ長廊”的建議。著有《創新思維與創新技法》，由“陝西省企業技術創新方法推廣應用”專案資助出版的TRIZ培訓教材《TEIZ新編創新40法及技術矛盾與物理矛盾》，以及《TRIZ論文集》。論文集中有8篇主要論文是對TRIZ原創8方面的改進，提出簡易創新手法。是累積20餘年研究TRIZ的經驗，萃取精隨，化繁為簡，成為通俗易懂卻又實務有效的具體手法，破除傳統萃智複雜難懂的困境，仍能有效解決實務問題。

-----------------------------------------------------------------------------------------------------

報名方式: E-mail–請上網下載報名表，或填妥下表後e-mail至service@ssi.org.tw

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **報 名 表** | **簡易創新3+4** | | | | | | | | |
| 姓 名\* |  | | | 性 別 |  | | E-MAIL\* |  |
| 公司/單位\* |  | | | 部 門 |  | | 職 稱 |  |
| 電 話\* |  | | | 行動電話\* |  | | | |
| 地 址\* |  | | | | | | | |
| 收據抬頭： | | | | | 統一編號： | | | |
| **網路課程** | | **一般註冊費** | | | | 防疫期間特別價 | | |
| □ NT$9,000 | | | | □ NT$6,000 | | |
| ( Total ) 總計以上價格不含學員個人付款之郵電與相關匯款費用 | | | | | | | | |
| **付款方式** | 銀行/ATM轉帳 | | | 銀行：兆豐國際商業銀行 竹科新安分行 總行代號 017  帳號：020-09-10136-1　 戶名：中華系統性創新學會 | | | | | |
| ■諮詢窗口：(03)5723200 ■會址：30071新竹市光復路二段350號5樓  ■E-MAIL：service@ssi.org.tw | | | | | | | | |

**【注意事項】**

網路課程繳完費後會寄一份講義及帳號密碼

‧需報帳者，請務必填寫「公司抬頭」及「統一編號」欄位，以利開立收據作業。

‧項目務請填寫以利行前通知或有臨時注意事項時聯絡。

‧.團報時每人仍需填一份資料，並加註團報聯絡人聯絡資料。